

WĘZŁY MATEMATYKI

Jednostki, skale, plany

Lekcja na wymiar



Problem/Węzeł:
Jednostki miary, porównania

Lekcja

Rozdajemy centymetry. Uczniowie mają **zmierzyć długość, szerokość i wysokość swojej ławki**. Poszczególne wyniki zapisujemy na tablicy oraz w zeszytach.

Ponownie prosimy uczniów o zmierzenie ławki za pomocą centymetrów krawieckich – tym razem wynik ma być podany w decymetrach. Wyniki zapisujemy i omawiamy, zwracając szczególną uwagę na związek pomiędzy wymiarem w centymetrach i decymetrach. Rozmawiamy o tym **jak przeliczać, która jednostka jest większa, a która mniejsza**. Wyjaśniamy, że podczas przeliczania z mniejszej jednostki na większą (w powyższym zadaniu z centymetrów na decymetry) wystarczy wynik podzielić przez związek między jednostkami (w tym przypadku przez 10), a w odwrotnym przypadku – pomnożyć.

Następnie otrzymane wyniki przeliczamy na metry i milimetry.

Ćwiczenia dodatkowe:

- Za pomocą miary możemy zmierzyć salę a otrzymaną w metrach wartość przeliczyć na mniejsze jednostki.
- Uczniowie mogą również wspólnie (w trójkach, jeden stoi, dwóch mierzy) zmierzyć wzrost kilku (najlepiej 4 do 6) kolegów.

Wyniki (w centymetrach) zapisujemy na tablicy. Zadaniem uczniów będzie przeliczenie tych wyników na metry, decymetry lub milimetry.

Rekwizyty

- centymetry krawieckie
- miara

Narzędzia aktywizujące

- metoda eksperymentu

Uczymy się wzajemnie

- pracując w grupie
- pracując w parach

