

Organizatorzy:



Patronat honorowy:



# „MAGICZNY DYWAN” A DIAGNOZOWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH DZIECKA

Andrzej Peć  
FUNTRONIC

Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:



# SŁOWA KLUCZE

- ❖ Potrzeby
- ❖ Rozwój dziecka
- ❖ Diagnoza
- ❖ Obserwacja
- ❖ Potrzeby rozwojowe i edukacyjne
- ❖ Specjalne potrzeby edukacyjne
- ❖ Zróżnicowane potrzeby edukacyjne
- ❖ Uczenie się – style uczenia się
- ❖ Integracja sensoryczna
- ❖ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- ❖ Indywidualizacja procesu edukacyjnego -  
Indywidualizacja pracy z dzieckiem/uczniem



# WAŻNE

## Rozwój dziecka:

- Wieloaspektowe oraz systematyczne zdobywanie wiedzy o dziecku:
  - stanowi podstawowy czynnik wspierania rozwoju dziecka w zakresie edukacji przedszkolnej i szkolnej
  - umożliwia optymalizacją oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych przedszkola i szkoły

## Poznawanie dziecka – zdobywanie i analiza informacji o dziecku:

- Badania pedagogiczne: metody, techniki i narzędzia badawcze
- Diagnoza psychologiczno - pedagogiczna jest nieodzownym elementem edukacji
- Diagnoza funkcjonalna
  - wszechstronne poznanie dziecka
  - poznanie słabych i mocnych strony dziecka
  - rozpoznanie problemów i deficytów
  - poszukiwanie przyczyn trudności i barier
  - ustalenie przyczyny i zależność między rozwojem, zachowaniem dziecka a czynnikami, które na to wpływają
  - określenie poziomu rozwoju w poszczególnych sferach
- Obserwacja

## PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

2. Przedstawione w podstawie programowej naturalne obszary rozwoju dziecka wskazują na konieczność uszanowania typowych dla tego okresu potrzeb rozwojowych, których spełnieniem powinna stać się dobrze zorganizowana zabawa, zarówno w budynku przedszkola, jak i na świeżym powietrzu. Naturalna zabawa dziecka wiąże się z doskonaleniem motoryki i zaspokojeniem potrzeby ruchu, dlatego organizacja zajęć na świeżym powietrzu powinna być elementem codziennej pracy z dzieckiem w każdej grupie wiekowej.

3. Nauczyciele, organizując zajęcia kierowane, biorą pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy. Wykorzystują każdą naturalnie pojawiającą się sytuację edukacyjną prowadzącą do osiągnięcia dojrzałości szkolnej. Sytuacje edukacyjne wywołane np. oczekiwaniem poznania liter skutkują zabawami w ich rozpoznawaniu. Jeżeli dzieci w sposób naturalny są zainteresowane zabawami prowadzącymi do ćwiczeń czynności złożonych, takich jak liczenie, czytanie, a nawet pisanie, nauczyciel przygotowuje dzieci do wykonywania tychże czynności zgodnie z fizjologią i naturą pojawiania się tychże procesów.

(...) 5. Nauczyciele diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich rozwoju, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjał tkwiący w dzieciach oraz ich zaciekawienie elementami otoczenia.

## PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### (I etap edukacyjny)

(...)

- Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
- Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka. Proces wychowania i kształcenia prowadzony w klasach I–III szkoły podstawowej umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. Edukacja na tym etapie jest ukierunkowana na zaspokojenie naturalnych potrzeb rozwojowych ucznia. Szkoła respektuje podmiotowość ucznia w procesie budowania indywidualnej wiedzy oraz przechodzenia z wieku dziecięcego do okresu dorastania. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na II etapie edukacyjnym.
- Nauczyciele w klasach I–III, rozpoznając możliwości uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posługują się własnymi twórczymi rozwiązaniami w zakresie realizacji treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- Codzienna praca nauczyciela wyznaczona jest przez realizowany i interpretowany program nauczania, oparty na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla edukacji wczesnoszkolnej. Interpretacja programu to dostosowanie sposobów osiągnięcia celów, czyli efektów do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Nauczyciel, diagnozując umiejętności uczniów, ich możliwości i potrzeby, może tak organizować ich pracę, aby uczniowie osiągnęli cele wykraczające poza treści określone w podstawie programowej.

Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:



Organizatorzy:



Patronat honorowy:



## ROZPOZNAWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH

Ile liczb 4 - cyfrowych potrafi dodać 7 – latek?



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:



# CZYM JEST Magiczny Dywan?



**Magiczny Dywan** (projektor interaktywny Magiczny Dywan) to tablica interaktywna z wbudowanym projektorem i projekcją pionową, spełniająca jednocześnie funkcję podłogi interaktywnej i stołu interaktywnego. **Magiczny Dywan** to innowacyjne rozwiązanie metodyczne oparte na edukacji przez ruch i zabawę oraz wykorzystaniu gier dydaktycznych (grywalizacji)

Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:

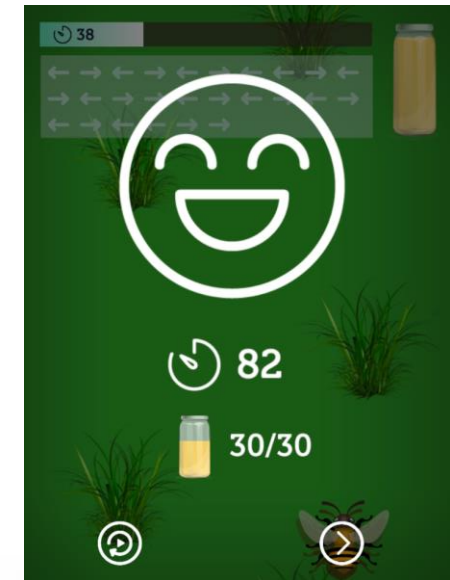


Patronat medialny:



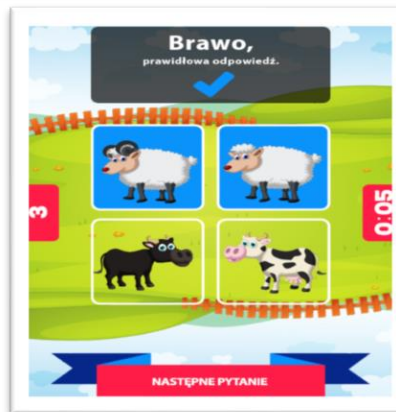
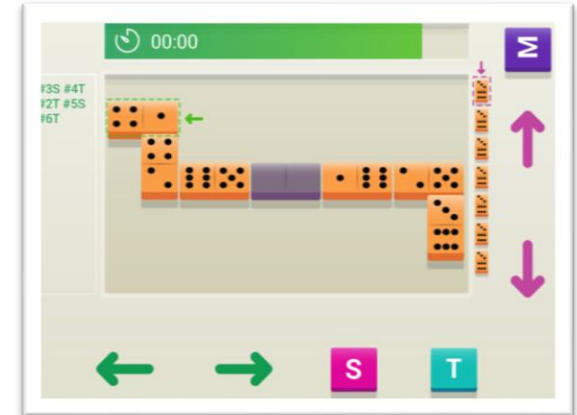
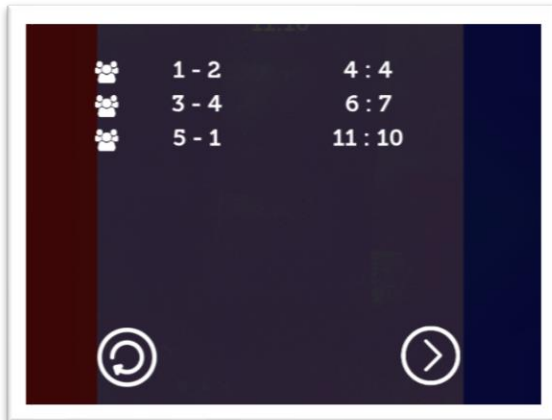
# MAGICZNY DYWAN – funkcje i zastosowanie

- Zabawa
  - Edukacja
  - Rehabilitacja
  - Terapia
- Wychowanie Przedszkolne
  - Edukacja wczesnoszkolna (I etap edukacyjny)
  - Klasy IV – VI (II etap edukacyjny)
- Funkcja kształcąca (zdolności poznawcze)
  - Funkcja motywacyjna (atrakcyjna dla dziecka)
  - Funkcja dydaktyczna (w tym utrwalenie i sprawdzanie)
  - Funkcja terapeutyczna
  - Funkcja rehabilitacyjna
  - Funkcja wychowawcza (np. gry z regułami)
  - **Funkcja diagnostyczna/diagnozująca**





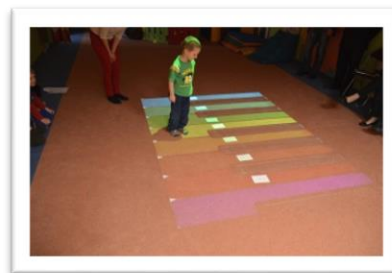
# Funkcja diagnostyczna/diagnozująca



# Funkcja diagnostyczna/diagnozująca

## SFERY i OBSZARY:

- Percepcja (szczególnie: wzrok, słuch)
- Sprawność motoryczna (mała i duża motoryka)
- Umiejętności poznawcze
- Zachowania społeczne
- Samoobsługa i samodzielność



Organizatorzy:



Patronat honorowy:



# SFERY I OBSZARY



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:



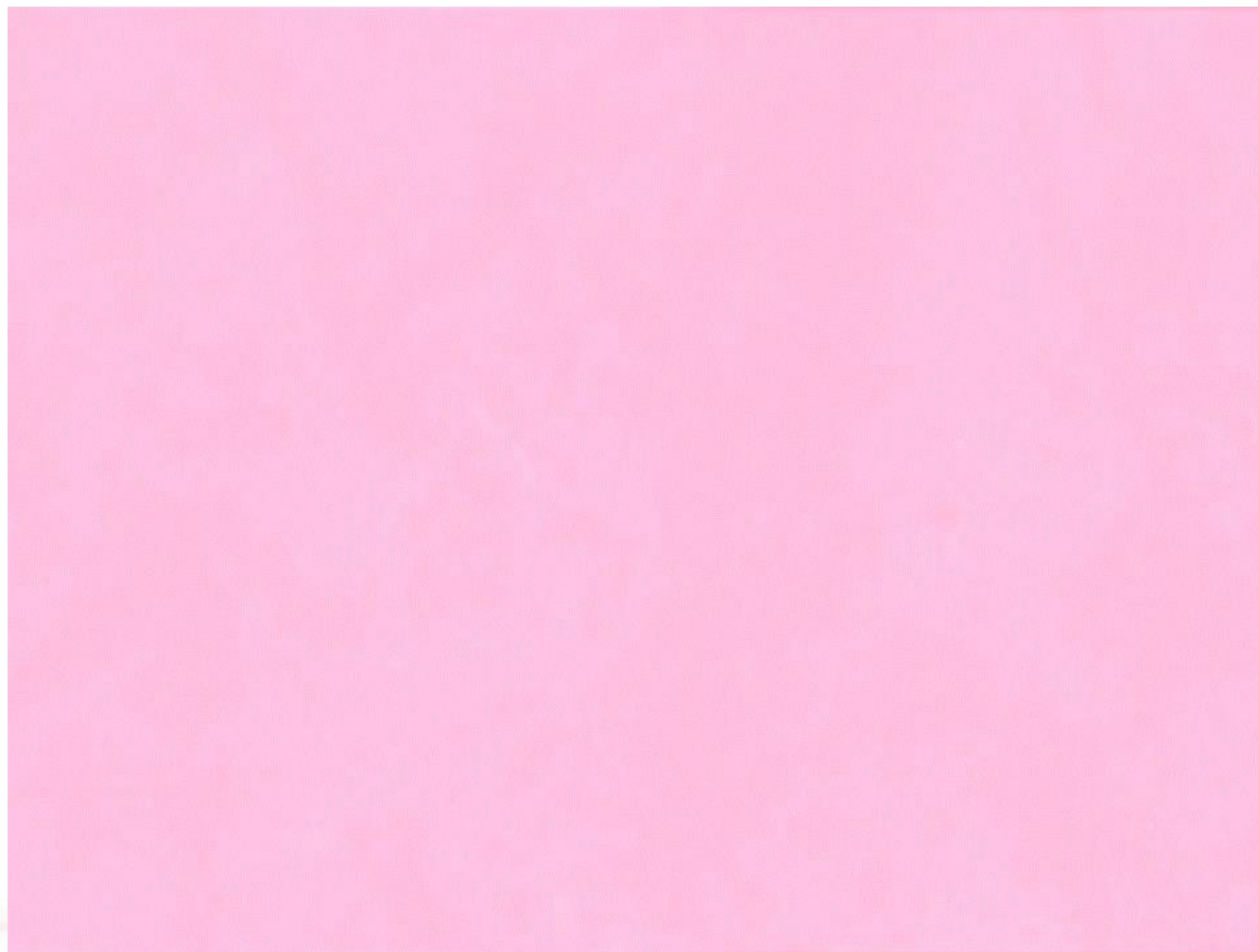
Organizatorzy:



Patronat honorowy:



# SFERY I OBSZARY



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:



Organizatorzy:



Patronat honorowy:



# SFERY I OBSZARY



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:



# EDUPRZEDSZKOLE

## (PRODUKT FUNPRZEDSZKOLE KOD :821040 W MOJE BAMBINO)

- To najnowszy pakiet gier, zabaw i różnych sytuacji edukacyjnych na Magiczny Dywan dla dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat)
- To innowacyjne rozwiązanie wspomagające edukację małego dziecka w oparciu o nowe technologie i Metodę Funtronic
- To 16 interaktywnych zabaw i oryginalnych gier i sytuacji edukacyjnych nakierowany na realizację wszystkich czterech obszarów podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- To atrakcyjna obudowa metodyczna i dydaktyczna (m. in. scenariusze zajęć, karty pracy, karty z arkuszami do indywidualnej obserwacji dziecka)

## Partnerzy edukacyjni:



## Partnerzy merytoryczni:



## Patronat medialny:



# EDUPRZEDSZKOLE

## (PRODUKT FUNPRZEDSZKOLE KOD :821040 W MOJE BAMBINO)

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka,
- tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających nabywanie przez dziecko doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
- edukacja poprzez ruch i zabawę,
- tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych w przestrzeni przedszkola stymulujących m. in. aktywność poznawczą dziecka, ruchową oraz rozwijanie jego kreatywności,
- zajęcia kierowane i niekierowane,
- sytuacje zadaniowe i eksperymentowanie,
- innowacyjne podejście do wykorzystania nowych technologii i multimediiów w wychowaniu przedszkolnym (Metoda Funtronic).

## Partnerzy edukacyjni:



## Partnerzy merytoryczni:



## Patronat medialny:



Organizatorzy:

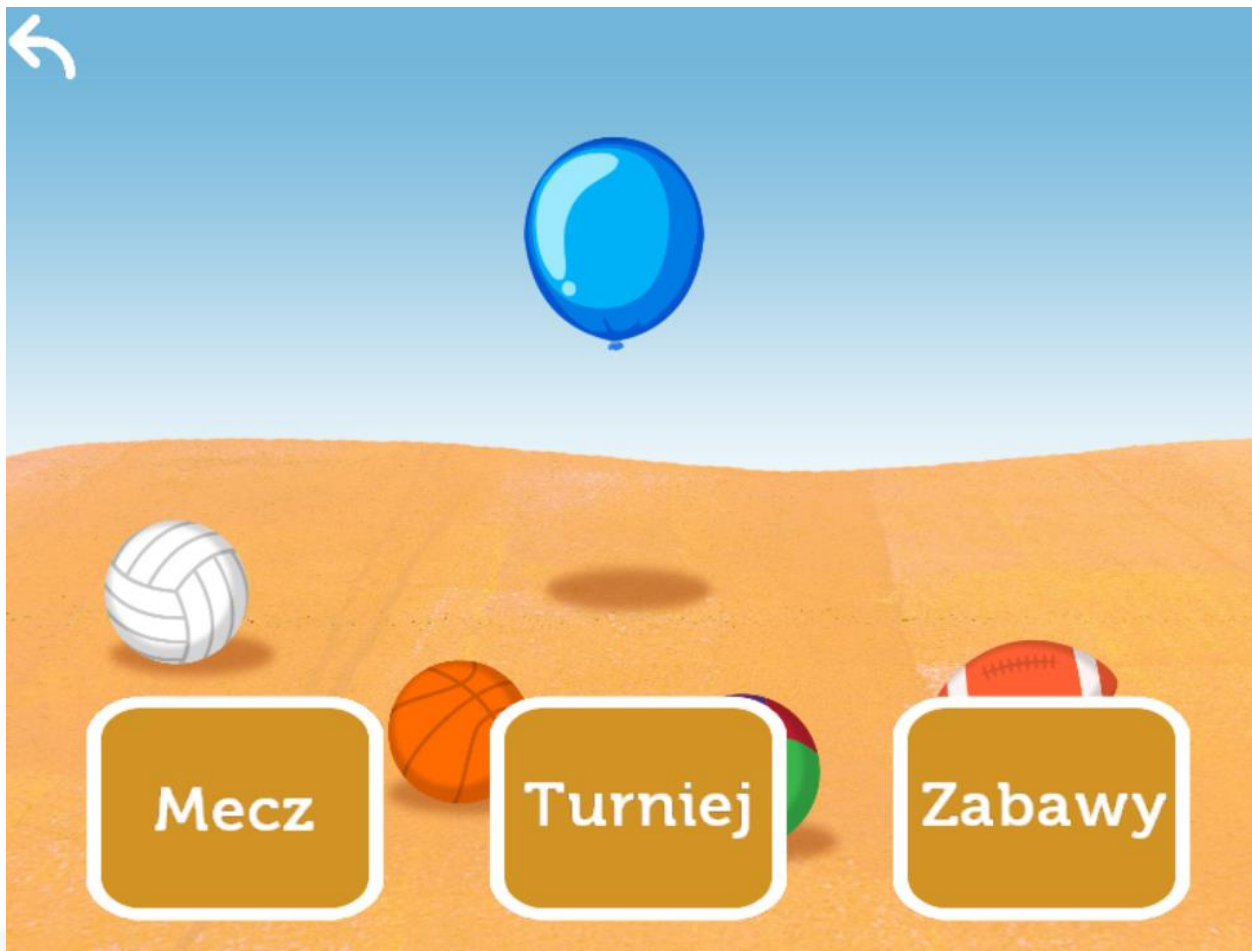


Patronat honorowy:



# EDUPRZEDSZKOLE

(PRODUKT FUNPRZEDSZKOLE KOD :821040 W MOJE BAMBINO)



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:





Organizatorzy:

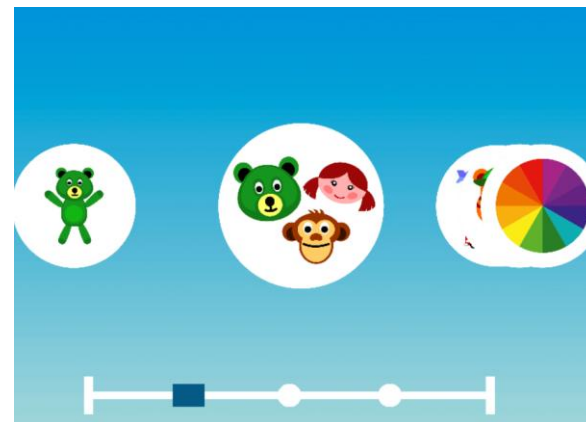
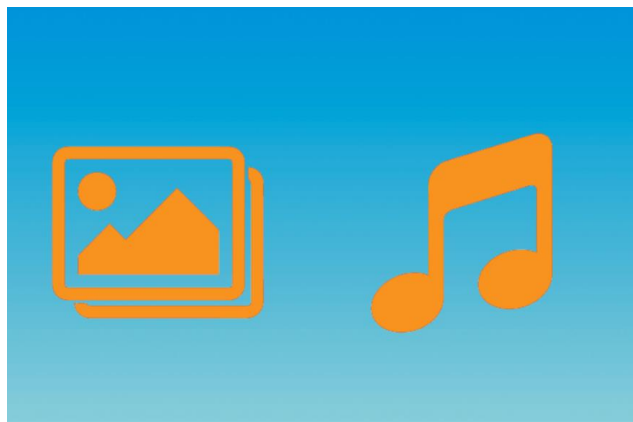


Patronat honorowy:



# EDUPRZEDSZKOLE

(PRODUKT FUNPRZEDSZKOLE KOD :821040 W MOJE BAMBINO)



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:



# EDUPRZEDSZKOLE

(PRODUKT FUNPRZEDSZKOLE KOD :821040 W MOJE BAMBINO)



Owoce Ani



Owoce Ani – ile...



Kajak

# EDUPRZEDSZKOLE

(PRODUKT FUNPRZEDSZKOLE KOD :821040 W MOJE BAMBINO)



Organizatorzy:



Patronat honorowy:



## Odgłosy dla zabawek w ruchu



Straż pożarna



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:

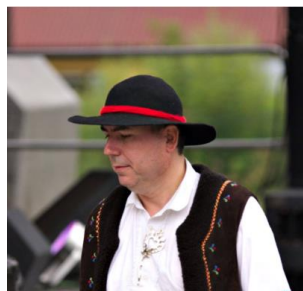


# ZESPÓŁ

Krzysztof Eran Werber



Andrzej Peć



Piotr Kaja



Partnerzy edukacyjni:



Partnerzy merytoryczni:



Patronat medialny:

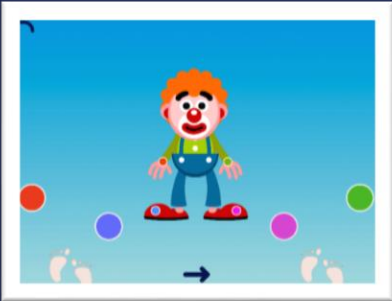




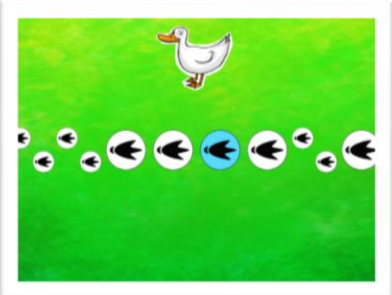
# funtronic



WYPRZEDZAMY CZAS



Dziękuję za uwagę



Andrzej Peć  
andrzej.pec@funtronic.eu



[www.funtronic.eu](http://www.funtronic.eu)



funtronic

WYPRZEDZAMY CZAS